

Passend Onderwijs op Protestants Christelijke Basisschool het Baken

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Zorgcoördinator - Intern begeleider - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - JRK-groep - NT2-klas - Schakelklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Faalangstreductietrainer - Logopedist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod spraak/taal - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Wij geven onderwijs waar ieder kind wordt uitgedaagd en begeleid om zich persoonlijk optimaal te ontwikkelen.

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.

Als school hebben wij een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken, als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school (binnen de scholengroep);
- een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, omdat er geen passend onderwijsaanbod voor ze is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Vier keer per jaar bespreken wij onze leerlingen in een groepsbespreking tussen leerkracht en intern begeleider. Tijdens deze gesprekken worden de onderwijsbehoeften van zowel de groep als van de individuele leerlingen besproken.

We werken met de cyclus van handelingsgericht werken.

Speciaal voor de meer- en hoogbegaafde kinderen heeft de school een specifiek beleid om hen uit te dagen en te ondersteunen bij het proces van leren leren.

Externe partners:

Er zijn diverse externe partners waar we mee samenwerken. Daar waar nodig proberen we ouders in een vroeg stadium te verwijzen naar specifieke ondersteuning. Enkele voorbeelden zijn: schoolmaatschappelijk werk, fysiotherapie, logopedie en de diëtist. Zes keer per jaar wordt er een ondersteuningsteam gehouden. Bij het ondersteuningsteam zijn ouders, leerkracht, intern begeleider, directie, orthopedagoog vanuit het Samenwerkingsverband en onze schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Samen bespreken we wat nodig is om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van het kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Baken besteedt veel tijd en energie aan het begeleiden van een kind met een ondersteuningsvraag. Echter, we blijven een reguliere basisschool die tegen grenzen van ondersteuning aan kan lopen. Deze grenzen zijn bereikt wanneer:

- Een kind niet meer te sturen is;
- Een kind zo agressief is dat de veiligheid van andere kinderen in het geding is;
- Een kind zoveel begeleiding van de leerkracht vraagt, dat dit teveel ten koste gaat van de aandacht voor de andere kinderen in de klas;
- Een kind de draagkracht van de leerkracht te boven gaat en er geen verdere mogelijkheden zijn voor ondersteuning en/of plaatsing in een andere groep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambitie is om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij elke leerling. Schooljaar 2024-2025 zijn we gestart in een nieuw Kindcentrum. Met het hele Kindcentrum staan er twee grote ontwikkeldoelen centraal:

- 1) Het ontwikkelen van een gezamenlijke visie op leren
- 2) Het ontwikkelen van een gezamenlijke visie op het pedagogische klimaat