



# Basisschool Het Baken

Schoolgids 2024-2025

## Conceptversie



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de nieuwe schoolgids van de school van uw kind. U vindt hierin allerhande zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie, school of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u simpelweg op zoek bent naar een nummer of een naam. De schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen. Om met dat laatste te beginnen, de school waarop uw kind onderwijs volgt is aangesloten bij Stichting Kopwerk. Het is daarom goed om aan te geven waar wij als stichting voor staan en waar we ons dagelijks, met de 28 scholen die zich bij ons hebben aangesloten, voor inzetten.

Allereerst zien wij het primair onderwijs als een essentieel onderdeel van onze samenleving. Wij zijn ons ervan bewust dat het primair onderwijs de basis is waarop de toekomst van onze kinderen wordt gebouwd. Daarnaast staan we voor inclusief onderwijs. Onze visie daarbij is: ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe. In beginsel is dan ook elk kind, met zijn/haar eigen talenten, van harte welkom op één van onze scholen.

We onderkennen dat er soms ook beperkingen spelen, maar zijn ervan overtuigd dat ieder kind daarnaast altijd beschikt over unieke talenten. En die talenten willen we zo goed mogelijk ontwikkelen. Stichting Kopwerk onderscheidt zich dan ook door een optimale mens- en kind-gerichtheid. Wij bieden kinderen de ruimte om echt kind te zijn. Om zich op hun eigen manier en tempo te ontwikkelen in een maatschappij die constant in verandering is.

Niet voor niets luidt onze missie: 'onderwijs verzorgen gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'.

We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan. Met zichzelf maar ook met de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen, en natuurlijk ook onze medewerkers, om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen, die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving.

De wereld om ons heen staat niet stil. We spelen in op wat er om ons heen gebeurt. Dat doen we door jaarlijks een analyse te maken van de ontwikkelingen om vervolgens strategische speerpunten te kiezen die we uitwerken in onze jaarplannen. Daarbij leren we als scholen van en met elkaar, en houden we de kwaliteit van het onderwijs dat wij aanbieden in stand en maken het waar mogelijk nog beter. Door onze indeling in regio's, de hiervoor genoemde onderlinge afstemming tussen de scholen en de intensieve samenwerking met o.a. de medezeggenschapsraden, kinderopvang-organisaties, speciaal- en voortgezet onderwijs, regionale samenwerkingsverbanden en gemeenten maken we zo optimaal mogelijk gebruik van alle kennis en kunde die voorhanden is om uw kind van goed onderwijs te voorzien. Dat doen we graag en blijven we graag doen.

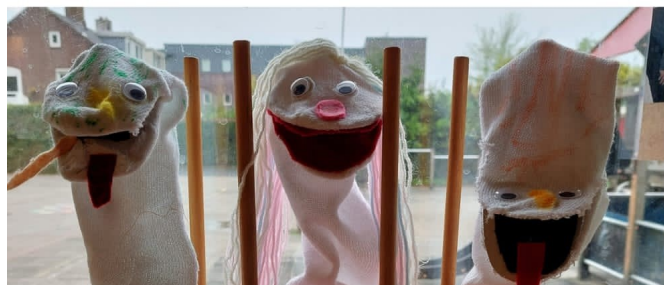
Met eventuele vragen kun u ons altijd benaderen via: [communicatie@kopwerk.nl](mailto:communicatie@kopwerk.nl).

Ik wil u tot slot bedanken voor het vertrouwen dat u in ons stelt, en wens alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2024-2025 toe.

Geert van Meerveld, (interim-)bestuurder Stichting Kopwerk

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool Het Baken  
De Campus 1  
1771PB Wieringerwerf

☎ 0227 23 99 99  
🌐 <http://www.kindcentrumdeterp.nl>  
✉ [baken@kopwerk.nl](mailto:baken@kopwerk.nl)

## Extra locaties

### De Branding

Robbenoordstraat 11  
1779 BJ Den Oever

☎ 0227512276

In het schooljaar 2024-2025 heeft Het Baken een dependance in Den Oever als gevolg van de bestuurlijke fusie tussen deze twee scholen. Dit betreft een situatie voor de duur van een (1) schooljaar. Daarna zal deze dependance worden opgegeven.

# Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tanja Ruiter	<a href="mailto:baken@kopwerk.nl">baken@kopwerk.nl</a>

De directie van de school werkt drie dagen per week.

## Schoolbestuur

**Stichting Kopwerk**

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3038

<http://www.kopwerk.nl>

## Samenwerkingsverband

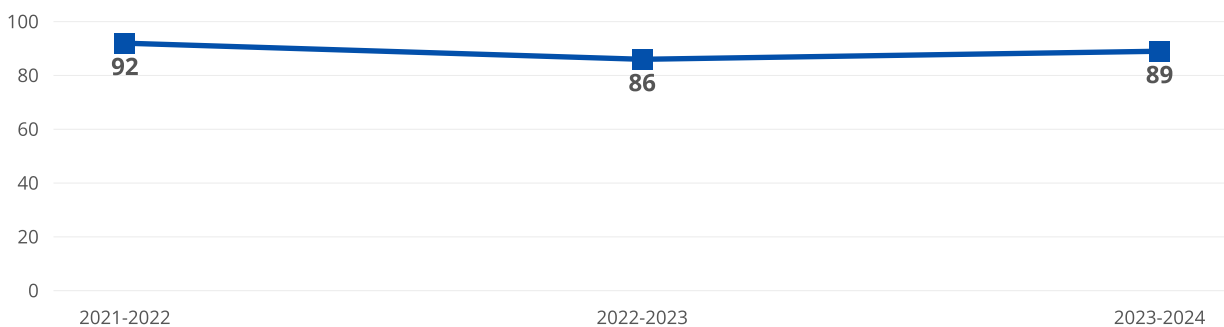
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**89**

De leerlingaantallen in Wieringerwerf zijn niet te vergelijken met landelijke gemiddeldes. Onze omgeving kent vooral kleine dorpsscholen. Ook het Baken behoort tot deze groep. In het leerlingaantal op onze school is echter wel een licht stijgende trend zichtbaar. De verwachting is dat het leerlingaantal de komende jaren licht zal blijven groeien. Dit is te verklaren vanuit de stabiliteit van de school en de grote mate van tevredenheid onder de kinderen en ouders.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Fijn pedagogisch klimaat

Handelingsgericht werken

Hoge ouderbetrokkenheid

Thematisch onderwijs (via IPC)

# Missie en visie

## Missie

Wij geven onderwijs waar ieder kind wordt uitgedaagd en begeleid om zich persoonlijk optimaal te ontwikkelen. We creëren een inspirerende en veilige leeromgeving waarin kinderen zich prettig én competent voelen. We vinden het belangrijk dat kinderen, leerkrachten en ouders van en met elkaar leren. Het Baken wil kinderen stimuleren zich te ontwikkelen tot creatieve wereldburgers die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

**Visie** Het bevorderen van de zelfstandigheid, het nemen van initiatieven en verantwoordelijkheid dragen voor het eigen leerproces worden gestimuleerd op onze school. Dit is terug te zien in de dagelijkse ritmiek, waarin we kinderen leren te reflecteren op het eigen handelen.

Dit alles gebeurt in een veilige en prettige leeromgeving waarin de kinderen op een respectvolle manier omgaan met elkaar. We hechten daarnaast veel waarde aan samen spelen, samen werken en samen leren.

In ons schoolklimaat is een goede relatie, waarbij het kind serieus genomen wordt, een voorwaarde. In de uitdaging en begeleiding tot optimale ontwikkeling hebben we hoge verwachtingen van ieder kind en werken we opbrengstgericht. Daarbij houden we rekening met het feit dat kinderen verschillende leerstijlen en leerbehoeften hebben.

Met deze visie sluit het onderwijs op Het Baken aan bij de basisbehoeften van elk kind: **relatie, competentie en autonomie** (ik ken je, je kunt het, doe het maar!)

## Onze slogan

Samen voor optimale ontwikkeling, waarbij iedereen telt.

## Herijken missie en visie

In het schooljaar 2024-2025 gaan we onze missie en visie herijken. Ons nieuwe strategisch beleid vanuit de stichting en de verhuizing naar kindcentrum de Terp zijn de aanleiding om onze missie en visie opnieuw tegen het licht te houden.

# Identiteit

Het fundament van onze school is het veilige en prettige schoolklimaat. Ons personeel geeft hierin het goede voorbeeld door dit vanuit onze christelijke waarden en normen uit te dragen. Doordat wij er voor elkaar zijn, voelen we ons verbonden en bouwen wij samen met de kinderen een brug naar een goede toekomst. Hieronder staat beschreven hoe we dat doen op het Baken en wat we meenemen naar kindcentrum de Terp.

Het schooljaar 2024-2025 wordt ook gebruikt om met alle gebruikers van het kindcentrum een nieuwe kindcentrumbrede identiteit te ontwikkelen. Hier wordt op de achtergrond al aan gewerkt en zijn de oudergeledingen MR (medezeggenschapsraad) en OWG (OuderWerkGroep) bij betrokken.

## Trefwoord

Onze school wil de kinderen kennis laten maken met de wereld van de bijbel in een taal die voor hen begrijpelijk is. Dit doen wij door de koppeling te maken naar de leefwereld van de kinderen en de actualiteit. Wij gebruiken schoolbreed tijdens de godsdienstlessen de methode Trefwoord. Wij hanteren hierbij een vaste structuur van gebed, verhalen, liederen en dialoog. Tijdens deze dialoog is er ruimte om de identiteit van alle leerlingen bespreekbaar te maken. Wij verwachten van de leerlingen en ouders betrokkenheid en wederzijds respect.

## Vieringen

Het Baken biedt op een respectvolle manier aandacht aan het doel en betekenis van de christelijke vieringen. Met Kerst en Pasen werken we op school toe naar een viering waarbij alle kinderen worden betrokken.

## Wereldgodsdiensten

In ons onderwijs laten we de kinderen kennismaken met de andere wereldgodsdiensten. Op deze manier leren wij onze kinderen te accepteren dat andere meningen en levensovertuigingen ertoe doen. Zo komen zij tot wederzijds respect en verdraagzaamheid.

## Actief burgerschap & sociale integratie

Burgerschapsvorming is geen apart schoolvak, maar het maakt deel uit van het pedagogisch klimaat van onze school. We willen onze leerlingen uitdagen om na te denken over hun rol als burger in de samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar actief een bijdrage aan te leveren. Burger worden oefenen wij in de klas en in onze school als voorbereiding op de wereld daarbuiten. Het gaat om betrokkenheid, verantwoordelijkheid en identiteitsontwikkeling. Onze school wil een school zijn die de kansen voor al onze leerlingen op een succesvolle deelname aan onze maatschappij vergroot. Ons onderwijs is erop gericht dat we ieder kind mogelijkheden bieden om zich optimaal te ontwikkelen, zodat het als volwassene een positieve bijdrage kan leveren aan de verdere ontwikkeling van een multiculturele samenleving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met de volgende groepen:

- Peuters (2 en 3 jarigen)
- Kleuters (groep 1/2)
- Onderbouw (groep 3/4)
- Middenbouw (groep 5/6)
- Bovenbouw (groep 7/8)

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelwerktijd	9 u 50 min	9 u 50 min
Taalontwikkeling	2 u 25 min	2 u 25 min
Rekenontwikkeling	1 u 15 min	1 u 15 min
Godsdienstonderwijs	2 u 15 min	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min
Drama	0 u 20 min	0 u 20 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min
Buiten spelen	5 u 25 min	5 u 25 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min

In onze kleutergroep werken we thematisch en zorgen we er binnen het aanbod voor dat alle vakgebieden in voldoende mate aanbod komen. De leerkrachten nemen de doelen op in de themaplanning.



Middels ons leerlingvolgsysteem (leerlijnen digikeuzebord) wordt per kind de ontwikkeling gevolgd en besproken met de ouders.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 u 15 min	5 u 10 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal		4 u 00 min	3 u 50 min	3 u 50 min	3 u 05 min	3 u 05 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 10 min	3 u 10 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 35 min	1 u 35 min	1 u 35 min	1 u 35 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling/burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Technisch schrijven	2 u 15 min	1 u 20 min	0 u 40 min	0 u 40 min	0 u 20 min	0 u 20 min
Pauze/ buiten spelen	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min

Op schoolniveau is vastgelegd hoeveel tijd per week aan de diverse vakgebieden wordt besteed. De onderwijsbehoeften van de groep, of van individuele leerlingen, kunnen echter aanleiding zijn om hiervan af te wijken. Dit gebeurt altijd in samenspraak met de intern begeleider.

**Voorbeeld:** Als blijkt dat de leesresultaten achter blijven bij de gestelde doelen, dan wordt er (tijdelijk) meer tijd besteed aan het leesonderwijs. In overleg met de intern begeleider kijkt de leerkracht aan welke vakgebieden (tijdelijk) wat minder tijd wordt besteed.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Dyslexie ondersteuning RID
- Wijkteam
- Schoolmaatschappelijk werk
- Kinderopvang
- Fysiotherapie



## 2.2 Het team

Er is stabiliteit binnen het team en dat heeft een positief effect op de kwaliteit van het onderwijs en de tevredenheid onder de leerlingen en de ouders. Naast de vakleerkracht bewegingsonderwijs hebben de leerkrachten diverse expertises die schoolbreed worden ingezet. De school heeft een leescoördinator, rekenspecialist, jonge kind specialist, taal/spellingcoördinator, HB-coördinator, ICT-coördinator

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

In sommige gevallen hebben collega's recht op verlof. In eerste instantie wordt gekeken of er een leerkracht uit de invalpool van Kopwerk beschikbaar is. Door het leerkrachtentekort waar we in het onderwijs mee te maken hebben is dit helaas niet altijd mogelijk. In dat geval zoeken we naar een interne oplossing.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterschool Klein Duimpje (Kappio)*.

Het doel van voor- en vroegschoolse educatie is het voorkomen van (taal)achterstanden bij alle leerlingen. Dit begint al op de peuterschool waar we mee samenwerken. Ook met ons beredeneerd aanbod in de kleutergroep werken we preventief aan het voorkomen van (taal)achterstanden.

In de themavoorbereiding wordt voorafgaand aan elk thema bepaald welke doelen aan bod komen. Om de ontwikkeling van alle kleuters nauwgezet te volgen werken we met het observatie-instrument van het digikeuzebord. Als uit observaties blijkt dat bijvoorbeeld de woordenschat van kinderen achterblijft, wordt het woordschataanbod voor deze kinderen uitgebreid. Deze extra ondersteuning wordt gegeven door de leerkracht, de leraarondersteuner of de onderwijsassistent. Het kan ook voorkomen dat we ouders doorverwijzen naar externe deskundigen, zoals bijvoorbeeld een logopedist een ergotherapeut of fysiotherapeut.

Periodiek wordt de ontwikkeling van alle kleuters besproken met de intern begeleider, en kan er indien nodig worden opgeschaald in de extra ondersteuning.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

De doelen in ons schoolplan geven ons richting en focus. Met behulp van deze doelen werken we aan de kwaliteit en ontwikkeling van ons onderwijs. Het is van essentieel belang dat er in Kindcentrum De Terp een eenduidige manier van onderwijs en pedagogiek plaatsvindt. In onderstaande ontwikkelthema's komen deze speerpunten naar voren, de overige ontwikkelthema's (3 t/m5) worden zowel verdiept als geborgd in het kindcentrum.

#### Gedurende de schoolplanperiode 2023-2027 werken we aan de volgende grote ontwikkelthema's:

1. Er wordt een visie en richtinggevend beleid opgesteld om het onderwijs te verbeteren. Er zal een gezamenlijke visie geformuleerd worden op het pedagogisch klimaat deze omvat alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van de leerling.
2. Er zal een heldere visie komen op leren en ontwikkelen, deze wordt gekoppeld aan de organisatiedoelen.
3. Het handelingsgericht werken wordt geïntegreerd in ons onderwijs, dit om de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. De HGW cyclus zorgt ervoor dat er doelgericht, systematisch en transparant gewerkt wordt.
4. De doorgaande lijn rekenonderwijs wordt gerealiseerd, waarbij we werken van informeel naar formeel niveau.
5. De kleuters werken met een beredeneerd aanbod. Met behulp van thematisch onderwijs worden samenhangende, betekenisvolle activiteiten aangeboden.

In onze afzonderlijke schooljaarplannen bepalen we elk jaar welke activiteiten we inzetten om bovenstaande doelen te realiseren.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Op Het Bakken werken we systematisch aan kwaliteitsverbetering. We hebben onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Alle medewerkers houden de eigen ontwikkeling bij in het persoonlijk ontwikkelplan.

Binnen onze kwaliteitszorg maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en eigen kwaliteit. Onder de basiskwaliteit vallen alle wettelijke eisen die aan de school gesteld worden. Onder de eigen kwaliteit vallen zelf geformuleerde ambities die passen bij de visie, missie en kernwaarden van onze school. Met deze eigen kwaliteitsindicatoren onderscheiden we ons van andere scholen.

Om de basiskwaliteit en de eigen kwaliteitsambities te bewaken, en te borgen, werken we met kwaliteitskaarten die we cyclisch in het team bespreken. Daarnaast spelen de groepsbezoeken door de intern begeleider en de directie een belangrijke rol bij het bewaken en verbeteren van de kwaliteit.

Om onze kwaliteitsverbetering te borgen stellen we per onderwerp een borgingsdocument op. In deze borgingsdocumenten staan de schoolafspraken en werkwijzen beschreven.

### **Schooljaarplan en schooljaarverslag**

In het schooljaarplan beschrijven we jaarlijks wat de voorgenomen ontwikkeldoelen zijn en hoe we deze willen realiseren. Deze ontwikkeldoelen zijn vertaald vanuit het schoolplan dat elke vier jaar wordt geactualiseerd. Aan het einde van het schooljaar worden de ontwikkeldoelen geëvalueerd en wordt dit vastgelegd in het schooljaarverslag. Het schooljaarplan en het schooljaarverslag zijn te lezen op onze website en beide documenten worden besproken in de medezeggenschapsraad.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Bij aanmelding op onze school wordt bekeken of we als school kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte(n) van de leerling. Plaatsing van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte hangt af van de mogelijkheden die er op dat moment op school zijn. In een verkennend gesprek tussen ouders en intern begeleider worden de onderwijsbehoeften en de (on)mogelijkheden op onze school in kaart gebracht.

### **Onze werkwijze**

De extra ondersteuning organiseren we zoveel mogelijk binnen de eigen groep. Onze instructies vinden plaats via het EDI model waardoor er bij elke les ruimte is voor begeleid inoefenen en verlengde instructie. Daar waar nodig kan de leerkracht worden ondersteund door de onderwijsassistent. Periodiek worden de vorderingen van de groep en de individuele leerlingen besproken met de intern begeleider. Eventuele interventies worden in dit gesprek vastgesteld. Soms kan het voorkomen dat we externe expertise inzetten. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gebracht.

### **Ondersteuningsteam (OT)**

Vijf tot zes keer per jaar vindt er een bijeenkomst van het ondersteuningsteam (OT) plaats. Het doel van het OT is om een leerling in een breder verband te bespreken en te bepalen wat nuttige interventies kunnen zijn. Bij een OT worden altijd de volgende personen uitgenodigd: ouders/verzorgers, groepsleerkracht, intern begeleider, directeur, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en externen die reeds betrokken zijn bij de leerling/het gezin.

### **Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland**

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Binnen het samenwerkingsverband kunnen we een beroep doen op allerlei expertise op het gebied van o.a. hoogbegaafdheid, gedrag, dyslexie, autisme en langdurige ziekte.

Voor meer informatie kunt u terecht op: [www.swvkopvannoordholland.nl](http://www.swvkopvannoordholland.nl)

Postbus 80 - 1620 AB Hoorn - 0229-259380

### **Grenzen aan de ondersteuning**

Soms kan het voorkomen dat we als school niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte(n) van een leerling. Als deze grens van ondersteuning wordt bereikt, dan wordt in het OT gekeken of er op een andere school wel aan de onderwijsbehoefte(n) kan worden voldaan. Dit kan een reguliere basisschool zijn in de buurt of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

### **Zorgplicht**

De school heeft zorgplicht. Meer informatie hierover kunt u vinden op [www.kopwerk.nl/informatie/zorgplicht](http://www.kopwerk.nl/informatie/zorgplicht)

## Schoolondersteuningsprofiel

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning we als school wel en niet kunnen bieden. U kunt dit vinden op onze website onder de naam ouderrapport (informatie/schoolgids).



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is en blijft om zo goed mogelijk aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van ieder kind. We willen deze ambitie bereiken door op schoolniveau en individueel niveau te blijven investeren in de expertise van leerkrachten en specialisten. Het afgelopen jaar hebben we ingezet op het versterken van het handelingsgericht werken en differentiatie. Twee teamleden hebben de cursus hoog- en meerbegaafdheid met succes afgerond en een plan van aanpak geschreven hoe we als school nog beter kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen die makkelijk leren.

Vanuit de kleuterbouw heeft de leerkrachtondersteuner de opleiding "het jonge kind" met succes afgerond. In het nieuwe schooljaar wordt de opgedane kennis toegepast in de praktijk en gedeeld met collega's.

Nieuwe kansen zien we binnen het kindcentrum de Terp in de samenwerking met de andere partners. De intern begeleiders zetten de eerste stappen in het opzetten van een kindcentrumbrede zorgstructuur. Daarnaast zetten we samen met de gemeente Hollands Kroon de eerste stappen in het interprofessioneel samenwerken met diverse partners uit de zorg- en jeugdhulpverlening.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

- Fysiotherapie

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht bewegingsonderwijs is de interne specialist op dit gebied. Indien nodig doen we een beroep op overige expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Onze school kent voor dit aandachtsgebied geen eigen specialisten. Indien nodig doen we een beroep op de expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op onze school hebben we beleid gemaakt wat gericht is op het voorkomen en aanpakken en tegengaan van pesten. Er is een sterk pedagogisch fundament, waarbij wij uitgaan van een gezamenlijke visie. Er zijn duidelijke regels, afspraken, routines en een heldere gezagsstructuur. We streven naar een heldere doorgaande lijn gedrag.

Er is een werkgroep bestaande uit leerkrachten die zorgdraagt dat er binnen het passend onderwijs planmatig gewerkt blijft worden aan gedrag en sociaal emotioneel leren.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks meten we de veiligheidsbeleving van onze leerlingen in de groepen 7/8 via de vragenlijsten vanuit WMK (Werken Met Kwaliteit).

De uitkomsten worden besproken in het team en daar waar nodig worden verbeterpunten vastgesteld.

### Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt onze school om te gaan met het vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. De school doorloopt vijf stappen voordat zij een melding doet bij Veilig Thuis. Alle medewerkers van onze school werken met een meldcode wanneer zij vermoeden dat er bij de leerling thuis geweld plaats vindt. Dit is vastgelegd in de wet.

### Privacy

Het Baken verwerkt van al zijn leerlingen, ouder(s)/voogd(en) en medewerkers persoonsgegevens. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving. Onze school is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van u en uw kind en van onze medewerkers. Om dit te onderschrijven zijn er een drietal beleidsstukken geschreven die toegepast worden in de dagelijkse praktijk. Voor meer informatie verwijzen we u naar onze website: [www.pcbhetbaken.nl/informatie/privacy](http://www.pcbhetbaken.nl/informatie/privacy)

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Alice van der Kooi	<a href="mailto:a.vanderkooi@kopwerk.nl">a.vanderkooi@kopwerk.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Alice van der Kooi	<a href="mailto:a.vanderkooi@kopwerk.nl">a.vanderkooi@kopwerk.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen graag dat de kinderen op Het Baken zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat ouders en leerkrachten een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben waarbij ouders eindverantwoordelijk zijn voor de opvoeding en de school eindverantwoordelijk is voor het onderwijs. Op Het Baken werken we hierin nauw samen met ouders. We noemen dat educatief partnerschap. De ouders van Het Baken zijn zeer betrokken bij de school en daar liggen kansen om het partnerschap verder uit te bouwen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren de ouders op verschillende manieren. De manier waarop we dat doen hangt af van de situatie. De dialoog vinden we als school erg belangrijk en daarom is er voor ouders altijd ruimte om een afspraak te maken met de leerkracht en/of andere medewerker van de school. Om ervoor te zorgen dat we alle ouders spreken zijn er twee keer per jaar 10-minutengesprekken waarvoor alle ouders worden uitgenodigd. Tussentijds zijn er nog facultatieve gesprekken waar ouders en/of teamleden gebruik van kunnen maken.

#### Kwieb

Om met de ouders te kunnen communiceren maken we gebruik van de Kwieb-app. Dit is een veilige omgeving waarin ouders en leerkrachten elkaar snel kunnen bereiken en berichten en informatie kunnen delen. Ook het organiseren van activiteiten in de groep kunnen snel geregeld worden. Foto's kunnen gedeeld worden waardoor ouders op de hoogte blijven van wat kinderen in de groep doen. Ook is er de mogelijkheid voor ouders om hun kind via de app afwezig te melden.

#### Website

De website is vooral bedoeld voor nieuwe ouders die meer over de school te weten willen komen. Informatie over de visie van de school, de kernwaarden en de eigen kwaliteit van de school staan vermeld. Daarnaast is er ook veel praktische informatie te vinden zoals het vakantierooster, de jaarplanning en de procedure voor aanmelden op school.

#### Rapport en portfolio

Om de ouders te informeren over de vorderingen van hun kind(eren) maken we gebruik van een rapport en portfolio (vanaf groep 3).

## Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat er zich iets voordoet op school waar u zo ontevreden over bent dat u een klacht in wilt dienen. Het bestuur van Stichting Kopwerk heeft een klachtenregeling. Uiteraard zult u proberen om in overleg met de leerkracht en/of de directie tot een oplossing van het probleem te komen. Als dat niet bevredigend verloopt, kunt u contact opnemen met de contactpersoon die op elke school aanwezig is. Deze contactpersoon kan u ondersteunen en proberen alsnog, in samenwerking met u, tot een oplossing te komen. Lukt dat niet dan kunt u, al dan niet met ondersteuning van de contactpersoon, contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Belangrijke personen en instanties binnen de klachtenregeling zijn:

- **De vertrouwenscontactpersoon: mevr. Alice van der Kooi**

*a.vanderkooi@kopwerk.nl  
0227-603 466*

- **De (externe) vertrouwenspersoon: mevr. Inez Ursem en mevr. Ellen Labree (GGD Hollands Noorden), Alkmaar;**

*GGD Hollands Noorden  
T.a.v. Externe vertrouwenspersonen  
Postbus 9276 1800 GG Alkmaar  
088-0100 555*

- **De klachtencommissie: Stichting GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs), Den Haag;**

*Stichting GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs)  
Postbus 394, 3440 AJ Woerden  
E-mail : [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)  
Website : [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)  
Tel: 070-3861697*

- **Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs.**

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

*Tel: 0900-1113111*

De klachtenregeling en de contactgegevens van de verschillende personen en instanties zijn op school ter inzage aanwezig. U kunt deze opvragen bij de schooldirectie.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een bij wet ingesteld orgaan dat tot taak heeft de medezeggenschap van ouders en personeelsleden bij het bepalen van het bestuursbeleid te garanderen. De raad heeft het recht om bij belangrijke zaken instemming en/of advies te geven. Bij belangrijke zaken kunt u denken aan: het schoolplan, benoemingsbeleid, de schoolgids en de interne organisatie van de school. Iedere MR kent een vertegenwoordiging binnen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Waar de MR zich richt op de school, houdt de GMR zich bezig met de stichting. In de MR van Het Bakken hebben twee ouderleden en twee teamleden zitting:

- Jolien Glas (voorzitter) - ouderlid
- Vanessa Enthoven (notulist) - ouderlid
- Alisa Bleijerveld - teamlid
- Marieke Moriconi - teamlid

### Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep bestaat ten minste uit 5 en ten hoogste uit 11 ouders. Deze ouders assisteren het team bij evenementen zoals schoolreisjes, excursies, Sinterklaas, Kerst, sportdag, avondvierdaagse en de afscheidsavond. Het klein onderhoud aan speelmaterial, school en plein wordt in de ouderraad besproken en kleine probleempjes worden vaak door hen opgelost. Bij de vergaderingen van de ouderwerkgroep is een afgevaardigde van het team aanwezig.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €55. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Sportdag
- Paas- en Kerstontbijt
- Eindfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het schoolkamp (100 euro) voor de leerlingen uit de groepen 7 en 8. Ook deze kosten mogen slechts op vrijwillige basis geïnd worden, echter streven we er wel naar dat alle ouders deze kosten betalen.

Omdat er in de loop van een schooljaar verschillende activiteiten plaatsvinden die niet uit de rijksvergoedingen bekostigd kunnen worden, wordt ieder gezin om een vrijwillige bijdrage in de kosten gevraagd. Uitgaven die hieruit betaald worden zijn bijvoorbeeld de kosten van het sinterklaasfeest, de kerstviering, schoolontbijt, het jaarlijkse eindfeest en de afscheidsavond van groep 8. De bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld en door middel van deze schoolgids bekend gemaakt. Voor het schooljaar 2024-2025 bedraagt de bijdrage € 55,00 per leerling per jaar voor de groepen 1 t/m 6. Voor de groepen 7 en 8 geldt een vrijwillige bijdrage van € 125,00 per jaar. De bijdrage is vrijwillig, maar wij doen wel een dringend beroep op alle ouders om de bijdrage te voldoen. De kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen betalen naar evenredigheid.

### **Regeling Meedoen Hollands Kroon**

De gemeente Hollands Kroon maakt het via de regeling Meedoen Hollands Kroon voor kinderen van 4 tot 18 jaar en voor personen van 18 jaar en ouder mogelijk om deel te nemen aan sport- culturele- en onderwijsactiviteiten. Per jaar is € 375,- per kind en € 125,- per persoon van 18 jaar of ouder beschikbaar. De regeling is bedoeld voor personen/gezinnen met een laag inkomen en geen in aanmerking te nemen vermogen.

Voor meer informatie kunt u terecht op: <https://meedoen.hollandskroon.nl>

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen kunnen telefonisch en via de Kwieb afwezig gemeld worden. Leerlingen die via Kwieb ziek gemeld worden, moeten door de ouders/verzorgers ook weer beter gemeld worden via de app. In de app kunnen ouders/verzorgers aangeven wat de reden van afwezigheid is.

Bij frequent verzuim zal de school in gesprek gaan met de betreffende ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden bij de schoolleiding van de school. Op school zijn formulieren aanwezig waarmee in voorkomende gevallen extra verlof kan worden aangevraagd. De school hanteert hierbij de landelijke wet- en regelgeving die te vinden is op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

## 4.4 Toelatingsbeleid

Om als kind tot een basisschool te worden toegelaten, moet uw kind de leeftijd van vier jaar hebben bereikt. Vanaf het moment dat een kind onze school daadwerkelijk bezoekt, mag hij/zij niet op een andere school als leerling staan ingeschreven. Als u uw kind als leerling van onze school wilt aanmelden, kunt u contact opnemen met school. Uiteraard is er altijd gelegenheid om van te voren rond te kijken op school en die informatie te verzamelen die nodig is om tot een goede schoolkeuze te komen. In verband met een evenwichtige verdeling van de kinderen over de diverse groepen is tijdige opgave zeer gewenst.

We maken op Het Baken onderscheid tussen twee soorten instroom: Vierjarigen instroom & Zij-instroom

### Vierjarigen instroom

De school kent geen wachtlijsten. Als we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling dan wordt de leerling ingeschreven op onze school. Bij de wienperiode van nieuwe kleuters kijken we altijd naar de grootte van de groep. De laatste zes weken van het schooljaar laten we geen nieuwe kleuters meer wennen. Deze stromen in direct na de zomervakantie. Kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs (TLV) worden niet ingeschreven.

### Zij-instroom

Bij zij-instroom kijken we altijd naar de onderwijsbehoeften van de leerling. Als we hier als school aan kunnen voldoen, dan wordt een leerling ingeschreven. Dit gaat altijd in nauw overleg met de school van herkomst. Indien nodig wordt een gezamenlijk OT (ondersteuningsteam) gehouden.

Kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs (TLV) worden niet ingeschreven.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven aan welke onderwijsbehoeften we wel en niet kunnen voldoen.

## 4.5 Extra informatie

Optioneel: hier extra informatie tonen?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Extra informatie**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school meet twee keer per jaar (februari en juni) de resultaten van het onderwijs. We gebruiken daarvoor de landelijk genormeerde toetsen van IEP. Daarnaast gebruiken wij de methodegebonden toetsen om de kinderen goed te blijven volgen tussen de twee landelijke meetmomenten in.

Na de IEP afname analyseren de leerkrachten de toetsen en wordt dit besproken met de intern begeleider. In de dagplanning beschrijft de leerkracht vervolgens wie er extra ondersteuning of uitdaging krijgt en hoe dit wordt georganiseerd.

De intern begeleider verwerkt alle toetsgegevens in de schoolrapportage en bewaakt of de schooldoelen per groep behaald worden.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van

de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

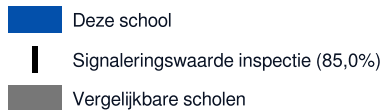
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

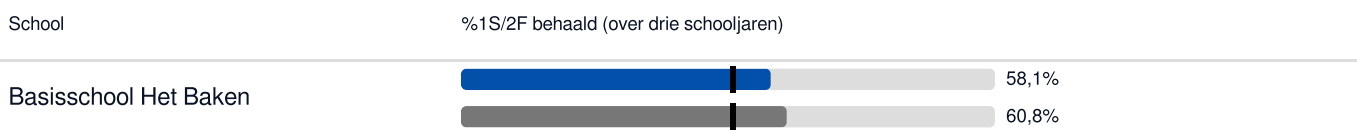
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



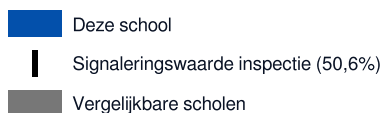
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald





## 5.3 Schooladviezen

Het proces van de schoolkeuze start in groep 7. In dat jaar wordt voor het eerst met de leerlingen en de ouders/verzorgers gesproken over de mogelijkheden in het voortgezet onderwijs.

Nadat de NIO toets (Nederlands Intelligentietest voor Onderwijsniveau) begin groep 8 is afgenomen wordt het voorlopig schooladvies met de leerlingen en hun ouders/verzorgers gedeeld. In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets (IEP) afgenomen.

Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. Wanneer een leerling een hoger toetsadvies krijgt dan het voorlopige schooladvies dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van het kind is kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school zal dit dan motiveren. Valt de score lager uit dan verwacht, dan wordt het advies niet naar beneden bijgesteld.

Tussen 25 maart en 31 maart en kunnen ouders/verzorgers hun kinderen gaan aanmelden op de scholen van het voortgezet onderwijs.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	10,0%
vmbo-k	30,0%
vmbo-k / -(g)t	10,0%
vmbo-(g)t	20,0%
havo	20,0%
vwo	10,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Respect

Verdraagzaamheid

Wij willen graag dat alle kinderen en leerkrachten met plezier naar school komen. Een veilige, vertrouwde leeromgeving en wederzijds respect zijn daarvoor belangrijke voorwaarden. We hanteren daarvoor de uniforme taal die voor iedereen herkenbaar is. Leerkrachten zijn rolmodel en geven het goede voorbeeld. Dit vragen wij ook van onze ouders.

In ons dagelijkse handelen gaan we uit van de positieve intenties van leerlingen, ouders en leerkrachten. We zien de school als oefenplaats waar fouten gemaakt mogen worden en deze als voorbeeld dienen om van te leren. Met ons onderwijs willen we een goede basis leggen waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën tot kritisch denkende en sociale mensen, die verantwoordelijkheid durven nemen voor eigen keuzes en gedrag.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Kindcentrumbreed komen we tot een gezamenlijke visie op ons pedagogisch klimaat. Deze visie draagt bij aan alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van de leerling.

We streven naar een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig en aanvaard voelen en er ruimte is voor leren en ontwikkelen.

Belangrijkste doelen van een veilig pedagogisch klimaat zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- Het versterken van de sociale vaardigheden van leerlingen;
- Beheersing van de verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- Bewustwording van de eigenheid van leerlingen;
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen;
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:25 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:00 - 14:15	-

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Hollands Kroon** en **Kappio**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kappio** en **Hollands Kroon**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In het kindcentrum is Kappio samen met de scholen gehuisvest en biedt kinderdagverblijf, peuterschool en BSO aan.

Kinderopvang Hollands Kroon zal ook als partner betrokken blijven, maar is gehuisvest op een andere locatie in Wieringerwerf.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartdag	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

### **Studiedagen en studiemiddagen:**

In het schooljaar 2024-2025 zijn er zeven studiedagen en drie studiemiddagen. Op de studiedagen is de school gesloten en zijn de leerlingen vrij. Op de studiemiddagen is er les tot 12.00u en zijn alle leerlingen s middags vrij.

Studiedag 1: Vrijdag 20 september  
 Studiedag 2: Maandag 4 november  
 Studiedag 3: Vrijdag 29 november  
 Studiedag 4: Woensdag 12 februari  
 Studiedag 5: Vrijdag 7 maart  
 Studiedag 6: Maandag 10 maart  
 Studiedag 7: Maandag 30 juni

Studiemiddag 1: Woensdag 16 oktober  
 Studiemiddag 2: Woensdag 9 april  
 Studiemiddag 3: Woensdag 21 mei

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Optioneel: informatie weergeven over spreekuren en contactmomenten?

Vul bij de indicator **Schooltijden en opvang**, het onderdeel **Contactmomenten**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.